

1543. Dans les "High schools" le nombre des instituteurs était de 538, soit un instituteur pour chaque groupe de 43 élèves.

Les filles formaient 52·2 pour 100 du nombre total des élèves en 1893 ; elles formaient 45·6 pour 100 en 1880. En 1883, le nombre total des élèves était de 11,843, et en 1893, le nombre des filles était de 12,147, c'est-à-dire était de 304 plus élevé que le nombre total de 1883.

En 1883, la présence moyenne a été 48·8 pour 100 du nombre total des élèves, et en 1893, elle a été de 59·4 pour 100.

1544. En 1893, il y avait dans la province 5,691 constructions scolaires publiques, dont 2,774 en briques ou pierres, 2,427 en bois, sur charpente, et 490 en bois, billes superposées. En 1883, il y avait 5,284 constructions scolaires publiques, dont 2,324 en briques ou pierres ; 2,343 en bois, sur charpente ; et 617, en pièces de bois. Le rapport était donc : 1893, brique ou pierre, 49 pour 100 ; sur charpente, 42 pour 100 ; en billes de bois, 9 pour 100. 1883, brique ou pierre, 43·9 pour 100 ; sur charpente, 44 pour 100 ; en billes de bois, 11·7 pour 100. En 1850, il n'y avait que 99 écoles en briques dans la province, il y en a aujourd'hui, 2,226. En 1850, il y avait 1,446 écoles en billes de bois ; il n'y en a plus que 490. Dans la dernière décade à peu près 40 écoles nouvelles ont été ajoutées au nombre d'établissements scolaires de la province.

1545. Le tableau suivant donne les recettes et les dépenses totales pour les fins scolaires publiques, 1877-93 :—

RECETTES ET DÉPENSES, 1877-93.

ANNÉE.	RECETTES.			DÉPENSES.			
	Subven- tions de la province.	Subventions des munici- palités, pro- duit des tax. municipales.	Fonds du "revenu du clergé" et aut. sources.	Salaires des instituteurs.	Cartes géogra- phiques, prix, etc.	Emplace- ments et construc- tions scolaires.	Loyer, répara- tions et combusti- ble.
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
1877	251,962	2,422,432	730,687	2,038,099	47,539	477,393	510,458
1878	258,539	2,278,040	694,986	2,011,208	42,507	413,393	422,230
1879	252,566	2,307,223	654,051	2,072,823	32,622	306,026	421,614
1880	263,454	2,321,929	669,447	2,113,180	25,222	249,390	434,261
1881	258,297	2,352,556	648,385	2,106,019	14,022	280,460	443,770
1882	265,738	2,447,214	757,035	2,144,449	15,583	341,918	525,025
1883	265,467	2,538,042	767,222	2,210,187	20,275	312,342	565,626
1884	267,084	2,675,621	780,433	2,296,027	17,732	341,198	625,905
1885	264,419	2,680,121	868,526	2,327,050	20,230	373,405	592,015
1886	265,912	2,826,376	901,195	2,385,464	32,699	414,238	625,298
1887	268,722	3,084,352	978,283	2,458,540	27,509	544,520	711,535
1888	274,511	3,089,995	1,100,846	2,521,537	29,382	575,973	732,473
1889	276,305	3,342,436	1,232,320	2,553,845	32,124	829,052	783,496
1890	284,327	3,411,654	1,320,231	2,669,377	42,816	753,039	830,446
1891	289,610	3,168,498	1,313,203	2,722,116	42,521	460,655	850,949
1892	283,791	3,300,512	1,227,596	2,752,629	40,003	427,321	839,965
1893	287,952	3,265,292	1,193,108	2,798,199	40,234	350,942	862,085

Il y a eu une diminution de 4,602 dans le nombre des élèves inscrits en 1893, comparaison faite avec 1892, et une diminution de 0·40 pour 100 dans la proportion des élèves inscrits à l'ensemble des personnes en âge de fréquenter les écoles, le chiffre pour 1893 étant 81·19 pour 100 en regard de 81·59 pour 100 en 1892. La moyenne des présences pour toute la pro-